

**PENERAPAN *PEER TEACHING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PERMAINAN BULUTANGKIS SISWA KELAS XI
IPS 1 SMAS LABSCHOOL UPI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh
Mohamad Oki Ridollah
1608190

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

LEMBAR PENGESAHAN
MOHAMAD OKI RIDOLLAH

**PENERAPAN *PEER TEACHING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PERMAINAN BULUTANGKIS SISWA KELAS XI IPS
1 SMAS LABSCHOOL UPI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. H. Yunnyun Yudiana, M.Pd

NIP. 196506141990011001

Pembimbing II

Alit Rahmat, M. Pd.

NIP. 197208262005021002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Dr. Yusuf Hidayat, M. Si.

NIP. 196808301999031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENERAPAN *PEER TEACHING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERMAINAN BULUTANGKIS SISWA KELAS XI IPS1 SMAS LABSCHOOL

UPI ”ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, April 2020

Penulis,

Mohamad Oki Ridollah

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam, kesempatan, kekuatan, kemudahan serta rahmat karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kontribusi Motor Educability dan Motor Ability Terhadap Hasil Belajar Bermain Bulutangkis”. Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Skripsi yang disusun oleh penulis tidak terlepas dari hambatan yang penulis alami, namun bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga apa yang penulis sajikan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bandung, April 2020

Penulis,

Mohamad Oki Ridollah

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT dengan segala berkah, nikmat, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M. Si. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, M. A. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Dian Budiana, M. Pd. Selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Agus Rusdiana, M. Sc., Ph. D. Selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Sumber Daya Manusia Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Mulyana, M. Pd. Selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M. Si. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Bapak Dr. H. Yunyun Yudiana M. Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi I penulis yang telah berbaik hati memberikan bimbingan, selama proses penyusunan skripsi hingga akhir penulisan skripsi. Terimakasih atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan

9. Bapak Alit Rahmat, M. Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi II penulis yang telah berbaik hati selalu memberikan bimbingan. Terimakasih atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan.
10. Bapak dan Ibu Staf Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan ilmu, membimbing dan memberikan bantuan serta motivasi bagi penulis selama menjalani perkuliahan.
11. Ibundaku tersayang Rokoyah dan Ayahandaku Dahromi. Selaku kedua orang tua penulis tercinta yang selalu memberikan semangat, dukungan dan kasih sayang yang tiada henti.
12. Rekan-rekan satu angkatan ku PJKR 2016 yang selama perkuliahan telah berjuang bersama sejak mulai perkuliahan hingga akhir perkuliahan dengan penuh suka dan duka yang membuat penulis bersemangat menjalani seluruh kegiatan perkuliahan.
13. Keluarga besar PJKR D 2016 tercinta yang selama perkuliahan telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, serta canda tawaselama perkuliahan yang membuat penulis bersemangat menjalani seluruh kegiatan perkuliahan.
14. Mutia Muhardiyanti terimakasih berat, yang telah selalu memberikan motivasi, dukungan, dan segala bantuan pada penulis, juga mengorbankan waktu dan tenaga selama ini untuk selalu menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Keluarga besar UKM Bola Tangan UPI yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman baru kepada penulis.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Amin.

Bandung, April 2020

Penulis,

Mohamad Oki Ridollah

**PENERAPAN *PEER TEACHING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PERMAINAN BULUTANGKIS SISWA KELAS XI IPS
1 SMAS LABSCHOOL UPI**

Mohamad Oki Ridollah

mohamad.okiridollah@gmail.com

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd

Pembimbing II: Alit Rahmat, M.Pd

ABSTRAK

Proses pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam setiap mata pelajaran sangat dibutuhkan, salah satunya dalam pembelajaran penjasorkes. Pembentukan sikap siswa dalam pembelajaran penjasorkes dapat diterapkan melalui model pembelajaran *peer teaching* yang diaplikasikan dalam pembelajaran bulutangkis. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *peer teaching* dapat meningkatkan hasil belajar permainan bulutangkis di sekolah. Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Populasi pada penelitian ini adalah siswa-siswi SMAS Labschool UPI yang mengikuti pembelajaran bulutangkis. Sampel pada penelitian ini adalah 30 siswa. Teknik pengambilan sampel *simple random sampling*. Instrument penelitian yang digunakan adalah teknik observasi. Untuk mengetahui hasil belajar siswa dilihat dari penilaian observasi yang terdiri 4 indikator dengan rentang skor penilaian 1,2,3 dan 4. Maka dapat dirumuskan secara terperinci skor dasar sebagai acuan pengukuran hasil belajar siswa berdasarkan setiap indikator. Artinya terdapat hasil yang signifikan dengan penerapan model pembelajaran *peer teaching* dalam upaya meningkatkan hasil belajar permainan bulutangkis.

Kata kunci: Model pembelajaran *Peer Teaching*, Hasil Belajar Permainan Bulutangkis

**PENERAPAN *PEER TEACHING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PERMAINAN BULUTANGKIS SISWA KELAS XI IPS
1 SMAS LABSCHOOL UPI**

Mohamad Oki Ridollah

mohamad.okiridollah@gmail.com

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd

Pembimbing II: Alit Rahmat, M.Pd

ABSTACT

The learning process that can improve student learning outcomes in every subject is needed, one of which is in the physical education learning. The formation of students' attitudes in physical education learning can be applied through peer teaching learning models that are applied in badminton learning. The purpose of this study was to determine the application of peer teaching learning models can improve learning outcomes of badminton in schools. The method used is a classroom action research method. The population in this study were SMAS Labschool High School students who participated in badminton learning. The sample in this study was 30 students. Simple random sampling technique. The research instrument used was an observation technique. To find out student learning outcomes seen from the observation assessment which consists of 4 indicators with a range of assessment scores 1,2,3 and 4. Then the basic score can be formulated as a reference for measuring student learning outcomes based on each indicator. This means that there are significant results with the application of peer teaching learning models in an effort to improve learning outcomes of badminton games.

Keywords:Peer Teaching learning model, Badminton Game Learning Outcomes

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
UCAPAN TERIMA KASIH	II
ABSTRAK	IV
ABSTACT.....	V
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.2 Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Peer Teaching.....	Error! Bookmark not defined.
Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
Pembelajaran Bulutangkis	Error! Bookmark not defined.
Penelitian tindakan kelas.....	Error! Bookmark not defined.
Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.

2.8 Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.

Populasi dan sampel	Error! Bookmark not defined.	3.4
Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.	
3.5 Intrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.	
3.6 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.	
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.	
4.1 TEMUAN	Error! Bookmark not defined.	4.2
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.	
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error!	
Bookmark not defined.		
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.	5.2
Implikasi	Error! Bookmark not defined.	
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.	
DAFTAR PUSTAKA		8

DAFTAR PUSTAKA

- Haris, Ivan Nurdiyan. 2018. *Model Pembelajaran Peer Teaching Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Jurnal Ilmiah Fkip Universitas Subang. Volume 4 (1): 6-7.
- Hidayat, Y. dkk. (2017). *Modul Pembelajaran Permainan Bulutangkis*. Bandung: Mandiri center press Bandung
- Subarjah, H. & Hidayat, Y. (2007). *Bahan Ajar Permainan Bulutangkis*. Bandung: FPOK UPI.
- Hattie, J. (2009). *Visible Learning. A Synthesis Of Over 800 Meta-Analyses Relating To Achievement*. New York: Routledge.
- Jenkinson, Naughton, & Benson. 2013. *Peer-Assisted Learning In School Physical Education, Sport And Physical Activity Programmes: A Systematic Review*. Journal Physical Education and Sport Pedagogy.
- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran*. Terjemahan oleh Fawaid, A. & Mirza A., 2011. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juliantine, Tite, dkk. 2015. *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung : CV. Bintang Warli Artika.
- Metzler, Michael W. 2000. *Intructional Model For Physical Education*. Massachusetts: Allyn and Bacon, Inc.
- Suharjana, F., & Purwanto, H. (2008). *Kebugaran Jasmani Mahasiswa D II PGSD Penjas FIK UNY*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia. 5(2): 45-46.
- Tite, Juliantine, dkk. 2012. *Belajar Pembelajaran Penjas*. Bandung : FPOK UPI.UU RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Stigmar, M. (2016). *Peer-to-peer teaching in higher education: A critical literature review. Mentoring & Tutoring: partnership in learning*, 24(2), 124-136.
- Liftiyana, E. Z., Dwijananti, P., & Khanafiyah, S. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Untuk Mengembangkan Karakter Siswa*. UPEJ Unnes Physics Education Journal, 6(1), 63-69.
- Sidiq, N. M. 2016. *Model Pembelajaran Teman Sebaya (peer teaching) Sebagai Upaya Menngkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Disekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Adi Karsa: 60-71
- Utami, P. R., Djalil, A., & Coesamin, M. (2013) *Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Jurnal pendidikan matematika unila, 1(6).
- Juliantine, T. dkk. (2012). *Belajar & Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung:

Mohamad Oki Ridollah, 2020

PENERAPAN *PEER TEACHING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERMAINAN BULUTANGKIS SISWA KELAS XI IPS 1 SMAS LABSCHOOL UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Juliantine, T. dkk. (2016). *Belajar & Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI
- Ma'mun, A. & Mahendra, A. (1996). *Teori Belajar Motorik*. Bandung: FPOK IKIP Bandung.
- Ma'mun, A. & Saputra, Y. M. (2000). *Perkembangan Gerak Dan Belajar Gerak*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Mahendra, A. (2007). *Modul Teori Belajar Motorik*. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Mahendra, A. (2017). *Modul Teori Belajar Motorik*. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Mahendra, A. (2009). *Asas Dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung: Program Studi Pendidikan Jasmani dan Rekreasi FPOK UPI.

Mohamad Oki Ridollah, 2020

PENERAPAN *PEER TEACHING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERMAINAN
BULUTANGKIS SISWA KELAS XI IPS 1 SMAS LABSCHOOL UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu